

# Güzel ve Etkili Konuşma

## Güzel Konuşma Nasıl Olur

Temel dil becerilerinin tam anlamıyla kavrandığı gibi, konuşma yeteneği de eğitim yoluyla geliştirilebilir. Konuşma eğitiminin temel hedefi, bireyin duygu ve düşüncelerini hazırlıklı veya hazırlıksız bir şekilde etkili bir biçimde ifade edebilmesini sağlamaktır. Çocuklar, okula başlamadan önce belirli bir düzeyde konuşma eğitimi almış olabilirler. Ancak, bu eğitim genellikle ailelerin ve çevrenin sunduğu kadarını içerir. Bu nedenle, çocukların konuşma becerileri genellikle ailelerinin ve çevrelerinin özelliklerini yansıtabilir. Bazen, bu konuşmalar yerel ağızların etkisi altında kalabilir. Bu nedenle, zamanla çocuğun standart kültür diline erişimini sağlamak önemlidir.

Okullarda karşılaşılan konuşma sıkıntılarının başında, yerel ağız kullanılması gelir. Sınıf öğretmenleri, yerel ağız özelliklerini düzeltmek için geniş bir zaman dilimine ihtiyaç duyabilirler. Bu konuda en önemli sorumluluk, öğretmenin standart konuşma ağızını kullanarak öğrencilere örnek olmasıdır. Öğretmenler, öğrencilere standart dil becerilerini kazandırmak ve yerel ağız kullanımını düzeltmek için etkili bir rol model olmalıdır.

Öğretmenin, öğrencilerle olduğu kadar okuldaki diğer öğretmen arkadaşlarıyla da ortak bir konuşma dilini benimsemesi, etkili iletişimi teşvik eder ve öğrencilere kendi konuşmalarını düzeltme fırsatı sunar. Bu, sınıf içinde bir birlik ve anlayış ortamı oluşturarak dil becerilerini geliştirmeye yönelik bir adımdır.

Yerel ağız özelliklerinin düzeltilmesinde etkili bir yöntem olarak, öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılması önemlidir. Ders kitaplarında bulunan metinler, kullanılan dil özelliklerine vurgu yaparak öğrenciler tarafından canlandırılabilir. Bu uygulama, öğrencilerin canlandırdıkları karakterin rolüne bürünmelerini ve onun diliyle etkileşimde bulunmalarını sağlar. Bu şekilde, öğrenciler kendi konuşmalarını değerlendirme ve düzeltme yeteneği kazanır.

Öğrencilerin doğru, düzgün ve etkili bir şekilde konuşabilmeleri için, kelime dağarcıklarını zenginleştirmeleri ve bu amaçla çokça okumaları gerekmektedir. Bu, öğrencilere dilin inceliklerini keşfetme ve uygulama fırsatı sunarak iletişim becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur.

Konuşma eğitimi sürecinde gerçekleştirilebilecek bir diğer etkili etkinlik türü ise anlatma çalışmalarınıdır. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin kendilerini ifade etmelerini ve duygusal olarak bağlı oldukları konuları paylaşmalarını teşvik eder. Bu da öğrencilerin konuşma becerilerini güçlendirmeye katkı sağlar.

## Güzel Konuşma Etkinlikleri Nelerdir

Öğrenciler, sınıf içinde seçtikleri bir konuyu ya da olayı diğer arkadaşlarına aktararak iletişim becerilerini geliştirebilirler. Öğrencilerin konuşma yeteneklerini güçlendirmenin bir diğer etkili yolu, seviyelerine uygun sorular sormaktır. Öğrencilere, hem okuma metinleriyle hem de dilbilgisi veya diğer konularla ilgili çeşitli sorular yönlendirilmeli ve yapılan hatalar anında düzeltilmelidir. Öğrencilere sadece "evet, hayır, doğru" gibi kısa cevaplar vermek yerine, tam cümlelerle ifade etmeleri için teşvikte bulunulmalıdır.

Gazete, dergi veya internet yazılarından alınan metinleri sınıf içinde öğrencilerin anlatması, konuşma becerilerini geliştirmek için etkili bir eğitim yöntemidir. Bu tür etkinlikler, öğrencileri

hem okuma faaliyetlerine yönlendirir hem de okuduklarını başkalarına aktarma konusunda teşvik eder. Bu tür çalışmalar, sınıftaki öğrenciler arasında gruplara bölünerek de gerçekleştirilebilir. Bu sayede öğrenciler, hem birbirleriyle etkileşim içinde olur hem de kendi bilgilerini paylaşarak öğrenme deneyimini zenginleştirirler.

## **Hazırlıklı Konuşma**

Hazırlıklı konuşma yapma alışkanlığını ve becerisini geliştirmek için bu tür çalışmalar oldukça etkili olabilir. Bu bağlamda, bir hikaye, masal veya romanın anlatılması, öğrencilere kendi ifadeleriyle düşüncelerini açıkça ifade etme becerisi kazandırmak adına önemli bir pratik sunar.

Sıklıkla, öğrenciler edebi eserleri anlamaya yönelik çaba harcamak yerine, ezberleme eğiliminde olabilirler. Bu durumu aşmak için öğretmen, öğrencilere sık sık örnek anlatımlar sunarak, metinlerin içeriğini anlama ve kendi kelimeleriyle ifade etme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olabilir. Bu etkinlik, sınıfta işlenen bir metnin öğretmen tarafından sesli bir şekilde okunmasını takiben, öğrencilerin dinledikleri bilgiler üzerinden kendi düşüncelerini anlatma ve paylaşma pratiği yapmalarına olanak tanır.

Bu tür çalışmalar, öğrencilerin konuşma becerilerini sadece kelime dağarcıklarını artırmakla kalmayıp, aynı zamanda duygu ve düşüncelerini ifade etme yeteneklerini de güçlendirmelerine olanak sağlar. Ayrıca, öğrenciler arasında etkileşimi artırarak sınıf içinde daha katılımcı bir ortam oluşturabilir.

Tahmin etme çalışmaları, konuşma becerilerini artırmak için başvurulabilecek zengin bir etkinlik türüdür. Örneğin, öğrencilere bir metinde ya da görsel materyalde anlatılan bir olayın veya durumun sonuçlarını tahmin etmeleri için bir görev verilebilir. Bu noktadan sonra, öğrencilere metindeki durumdan sonra ya da gelecekte meydana gelebilecek gelişmeleri tahmin etmeleri istenebilir. Bu tahminler, resimlere, olaylara, düşüncelere ve sebeplere bakılarak oluşturulur, ve resimlerin, olayların, düşüncelerin ve nedenlerin şartları değiştirilebilir. Elde edilen bu sonuçlar doğrultusunda, öğrenciler yeni tahminlerde bulunabilirler.

Bir diğer etkili yöntem olan beyin fırtınası, konuşmanın zihinsel boyutunu çalışma açısından önem taşır. Beyin fırtınasında üretilen fikirler, konuşarak ifade edildiği için öğrencilere konuşma becerileri kazandırmak adına değerlidir. Bu yöntem, öğrencilerin yaratıcılıklarını ve düşünce hızlarını geliştirir.

Konuşma becerilerini daha da güçlendirmek için kullanılacak bir diğer yöntem ise “drama” olarak adlandırılır. Drama, öğrencilere bir rol veya karaktere bürünme fırsatı vererek, duygusal ifade ve konuşma yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olur. Öğrenciler, bu yöntemle kendi ifade tarzlarını keşfederken aynı zamanda empati becerilerini de geliştirirler.

## **Dramanın “dinleme ve konuşma” becerileri üzerindeki etkisi**

Yapılan araştırmalar, dil becerileri arasında drama yönteminin en etkili olduğunu göstermiştir, özellikle de “dinleme ve konuşma” becerileri üzerinde. Drama, çocuğun konuşma yeteneğini geliştirmek için uygun bir atmosfer sağlar, çünkü temelde oyun oynamaya dayanır. Sınıf içinde gerçekleştirilen her türlü tartışma etkinliği, konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik önemli bir strateji olarak kabul edilir. Bu tür etkinlikler, öğrencilere nezaketli konuşma ve dinleme, uygun görüşleri benimseme, ikna edici örnekler verme gibi konuşma becerilerini kazandırmaya yöneliktir.

Tartışma yöntemleriyle ilgili alışkanlıklar kazandırılması, öğrencilere düşünce ve ifade yeteneklerini geliştirme konusunda yardımcı olur. Türkçe derslerinde, bir konunun tüm yönleriyle

aydınlatılmasını sağlamak için yapılan karşılıklı konuşmalar, konuşma becerilerinin geliştirilmesinde etkili bir araçtır. Öğrencilere, nezaketle konuşma, dinleme becerilerini geliştirme, uygun olan görüşleri benimseme ve inandırıcı örnekler verme konusunda pratik yapma imkanı sunar.

Söz korusu çalışmaları da her sınıfta uygulanabilecek etkili konuşma eğitimi etkinliklerindedir. Bu tür çalışmalar, öğrencilerin bir arada uyumlu bir şekilde konuşma pratiği yapmalarını sağlar, aynı zamanda grup içinde iletişim ve işbirliği becerilerini güçlendirir.

Söz korusu, bir şiir ya da başka bir metnin çok sayıda kişi tarafından bir arada seslendirilmesini ifade eder. Sınıf öğretmenleri, bu tür etkinlikleri sınıf içinde uygulayarak öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik etkili stratejiler kullanabilirler. Görsel unsurların sınıf ortamına dahil edilmesiyle, resim, fotoğraf, afiş, karikatür gibi materyaller üzerinden öğrencilerle gerçekleştirilen konuşma etkinlikleri, hem gözlem yeteneklerini hem de dikkat odaklarını geliştirmeyi hedefler. Bu tür görsel malzemeler üzerinden yapılan konuşmalar, öğrencilerin ifade yeteneklerini artırmaya ve anlatım becerilerini güçlendirmeye yönelik etkili bir pratik sağlar.

Sınıf içinde gerçekleştirilen bu tür etkinlikler, öğrencilere grup içinde işbirliği yapma, düşünce açıklığını geliştirme ve çeşitli konularda kendilerini ifade etme fırsatı sunarak kapsamlı bir iletişim becerisi kazanmalarına olanak tanır. Bu bağlamda, öğretmenler, öğrencilerin dil becerilerini pekiştirmek ve iletişim yeteneklerini artırmak amacıyla çeşitli görsel materyallerle zenginleştirilmiş konuşma etkinliklerini sınıf içine entegre etmeyi düşünebilirler.

Ders kitaplarında bulunan resimlerin, öğrencilerin konuya dair önemli bir bağlam oluşturması bakımından büyük bir öneme sahip olduğunu belirtmek gerekir. Öğrenciler, metni okumadan önce resimlere göz atarak konu hakkında ön bilgi edinme imkanına sahip olmalıdır. Bu durumda, öğretmen, resimlere dayanarak öğrencilere metnin konusunu tahmin etmelerini ve ifade etmelerini teşvik edebilir. Görsel materyallerle yapılan bu etkileşimli çalışmalar, öğrencilerin gözlem yeteneklerini artırmaya, kelime dağarcıklarını zenginleştirmeye ve her öğrencinin benzersiz bir bakış açısına sahip olduğu düşünüldüğünde, diğer öğrencilerin bakış açılarını genişletmeye katkıda bulunur.

Resimlere dayalı konuşma etkinlikleri, öğrencilerin kendi düşüncelerini ifade etmelerini teşvik ettiği gibi, grup içinde iletişim becerilerini geliştirmelerine de olanak tanır. Farklı öğrenci bakış açıları arasında yapılan bu tür etkileşimler, sınıf içinde zengin ve çeşitli bir iletişim ortamı oluşturur.

Konuşma becerilerini geliştirmek ve öğrencilerin dil kullanımını desteklemek amacıyla uygulanabilecek bir diğer etkinlik de tekerleme söyleme pratiğidir. Tekerlemeler, öğrencilerin dil ritmi, tonlama ve ifade yeteneklerini geliştirmelerine katkıda bulunarak konuşma becerilerini pekiştirmeye yönelik keyifli bir yöntem sunar. Bu tür etkinlikler, öğrencilere dilbilgisini anlama, dilin ses ve ritim özelliklerini keşfetme fırsatı sağlar, aynı zamanda eğlenceli bir ortamda dil becerilerini geliştirmelerine olanak tanır.

### **Tekerleme Söylemenin Güzel Konuşmaya Etkisi**

Tekerlemeler, öğrencilerin telaffuz becerilerini geliştirmeyi amaçlayan etkili araçlardır ve her ses için özel olarak uygulanabilirler. Özellikle öğrencilerin yanlış veya eksik telaffuz ettikleri seslerin doğru boğumlama ve telaffuzunu sağlamak için bu tür tekerlemelerle çalışmalar yapılabilir. Öğretmen, çeşitli tekerlemeleri öğrencilere dilbilgisi becerilerini güçlendirmek ve dil seslerini doğru kullanma pratiği yapmak için sunabilir. Bu etkinlik, öğrencilerin dil seslerini doğru bir şekilde ifade etmelerine ve dil becerilerini artırmalarına katkıda bulunabilir.

Toplumsal ve demokratik bir yaşamın gelişimi, iletişim becerilerinin önemini artırmıştır. Bu kapsamda, radyo, televizyon, açık hava etkinlikleri veya kapalı bir salonda dinlenen konuşmaların anlaşılması da hayati bir rol oynamaktadır. Dolayısıyla, Türkçe dersinin etkinlikleri sadece yazılı metinlerin anlaşılmasıyla sınırlı kalmamalıdır; aynı zamanda dinlenen bir konuşmanın veya konferansın anlaşılması da öğrencilere öğretilmelidir. Öğrencilere, doğru dinleme ve anlama becerilerini geliştirmek amacıyla çeşitli konuşma örnekleri, radyo programları veya konferanslar dinletilebilir, bu da dil becerilerini genişletme ve geliştirme açısından önemli bir rol oynayabilir.